

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«18» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Преподавание психологии**
в системе высшего и дополнительного образования

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Ликеева М.В., к.п.н., доцент каф. экономики, менеджмента и медицинского права

Рецензенты:

1. Повshedная Ф.В., доктор пед. наук, профессор каф. Общей и социальной педагогики НГПУ им. К.Минина.

2. Фомина Н.Е., канд. псих. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре экономики, менеджмента и медицинского права протокол № 8 от 6 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой,
экономики, менеджмента
и медицинского права, д.м.н., доцент



Поздеева Т.В.
(подпись)

«6» июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«25» 06 2024г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к преподавательской деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-10 – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить обучающегося к участию в выявлении потребностей общества в высокопрофессиональных психологах.
2. Сформировать умение определять цели, задачи, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования.
3. Подготовить обучающегося к системному конструированию учебного материала, к проектированию учебных занятий.
4. Совершенствовать систему знаний и умений, способствующих организации коммуникаций и взаимодействия в учебных группах.
5. Ознакомить обучающегося с методами оценки и контроля эффективности обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
- сущность и характеристики воспитательно-образовательного процесса;
- психологические и педагогические основы организации познавательной деятельности;
- этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке;
- психологические особенности студенчества.
- принципы, предмет и основные категории педагогики, а также общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности;
- сущность и характеристики процесса обучения;
- структуру образования как социальной системы, задачи, методы педагогики;
- основные требования ФГОС ВО по направлению "Психология".
- перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.
- педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития.
- новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп

населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;
- оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя
- использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;
- оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя
- анализировать деятельность преподавателя, оценивать педагогические ситуации;
- давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса .
- грамотно и самостоятельно формулировать педагогические задачи, определять пути и средства их решения;
- осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин
- выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки психологических кадров, организовывать самостоятельную работу обучающихся,
- выбирать и оценивать педагогические воздействия.
- планировать осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения

Владеть:

- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
- приемами повышения активности и самостоятельности студентов в процессе познания;
- навыками учёта индивидуальных особенностей студентов для развития познавательных интересов.
- способами коммуникативных воздействий преподавателя на обучаемых;
- методами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса.
- основными понятиями педагогики;
- навыками анализа проблем, возникающих в педагогическом процессе.

- основами учебно-методической работы в высшей школе;
- приёмами планирования и организации педагогической деятельности.
- современными образовательными технологиями
- методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин
- технологиями осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования" относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2УК-2.2. Уметь:	•сущность и характеристики воспитательного образовательного процесса; •психологические и педагогические основы организации познавательной деятельности •этические и деонтологиче	•использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; •оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя •использовать навыки делового и межличностно	•приемами повышения активности и самостоятельности студентов в процессе познания; •навыками учёта индивидуальных особенностей студентов для развития познавательных интересов.

			разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-ЗУК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	ские принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке; • психологические особенности студенчества. • принципы, предмет и основные категории педагогики, а также общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности	го общения в профессиональной практике; • оценивать психолого-педагогическую компетентность преподавателя • анализировать деятельность преподавателя, оценивать педагогическую ситуацию.	• способами коммуникативных воздействий преподавателя на обучаемых; • методами создания требованийо-доброжелательной обстановки образовательного процесса. • основными понятиями педагогики.
2.	ОПК 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-10пк.10.1 анализирует новейшие разработки в области	• сущность и характеристики процесса обучения; • структуру образования	• давать психологическую характеристику личности обучающихся	• навыками анализа проблем, возникающих в педагогическ

		ь на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации и инклюзивного образования	образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации и инклюзивного образования ИД-20пк.	как социальной системы, задачи, методы педагогики; •основные требования ФГОС ВО по направлению "Психология" •перечень учебной и планирующей документации и для сопровождения педагогического процесса. •педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития.	с целью совершенствования педагогического процесса •грамотно и самостоятельно формулировать педагогические задачи, определять пути и средства их решения; •осуществлять педагогическую деятельность, • анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин •выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки психологических кадров, организовывать самостоятельную работу обучающихся, • выбирать и оценивать педагогические воздействия.	ом процессе. •основами учебно-методической работы в высшей школе; •приёмами планирования и организации педагогической деятельности •современными образовательными технологиями и •методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин
--	--	---	---	--	---	--

			психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3опк. 10.3 участвует в осуществлении педагогической деятельности и на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения,			
--	--	--	---	--	--	--

			лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования			
--	--	--	--	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция(код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	ИД-1УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ОПК 10	ИД-1опк_{10.1} анализирует новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИД-2опк_{10.2} планирует осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3опк_{10.3} участвует в осуществлении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

здоровья) и при организации инклюзивного образования		
--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	УК-2; ОПК 10	Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Основные педагогические принципы. Цель образования. Педагогические закономерности. Педагогические концепции и модели организации педагогического процесса.
2.	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	УК-2; ОПК 10	Цели и содержание образования и обучения. Педагогический процесс как система. Образовательные стандарты, программы, учебные планы, расписание занятий. Методы и средства обучения.
3.	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	УК-2; ОПК 10	Современные подходы к организации учебного процесса. Программы, формы и средства образования и обучения. Педагогические методы и технологии преподавания в системе высшего образования. Проектирование занятия.
4.	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	УК-2; ОПК 10	Система дополнительного образования. Управление образовательным учреждением. Преподавание как деятельность педагога. Виды педагогических ситуаций. Системная диагностика качества образования. Педагогическая оценка сформированности умений и личностных качеств.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость
--------------------	--------------	--------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академичес- ких часах (АЧ)	по годам (АЧ)		
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-	-
Лекции	0,28	10	10	-	-
Практические занятия	0.72	26	26	-	-
Семинары	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	2	72	72	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО	3	108	108	-	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ n/n	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	4	8	18	30	коллоквиум, тестовые задания.
2.	2	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	2	6	18	26	опрос, ситуационные задачи.
3	2	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	2	6	18	26	опрос, моделирование педагогических технологий
4.	2	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	2	6	18	26	опрос, моделирование педагогических технологий
		ИТОГО	10	26	72	108	

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

№ n/n	Наименование тем лекций	Объем в А. Ч.
		2 семестр

1	Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Педагогические закономерности Педагогические концепции и модели.	4
2	Цели и содержание образования и обучения. Педагогический процесс как система. Образовательные стандарты, программы, учебные планы, расписание занятий. Методы и средства обучения.	2
3	Современные педагогические методы и технологии преподавания в системе высшего образования. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия.	2
4	Система дополнительного образования. Управление образовательным учреждением. Преподавание как деятельность педагога. Виды педагогических ситуаций	2
	ИТОГО (всего АЧ)	10

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Наименование тем занятий	Трудоемкость в АЧ
		2 семестр
1	Когнитивно-селективная концептуальная парадигма. Основные педагогические принципы. Цель образования. Модели организации педагогического процесса.	4
2	Личностно-ориентированная концептуальная парадигма. Основные педагогические принципы. Цель образования. Модели организации педагогического процесса.	4
3	Тема 3. Современные подходы к организации учебного процесса. Программы, формы и средства образования и обучения. Теоретико-информационные методы обучения. Практико-операционные методы обучения.	3
4	Современные подходы к организации учебного процесса. Поисково-творческие методы обучения. Методы самостоятельной работы студентов. Контрольно-оценочные методы.	3
5	Основные образовательные педагогические технологии (традиционные, информационно-коммуникационные, проблемного обучения). Проектирование лекционного занятия. Проектирование семинарского занятия. Контроль качества усвоения материала	3

№ n/n	Наименование тем занятий	Трудоемкость в АЧ
		2 семестр
6	Основные обучающие педагогические технологии (игровые, проектного обучения, интерактивные). Обучение психомоторным умениям. Обучение социальным навыкам. Проектирование практического занятия. Контроль сформированности умений.	3
7	Система дополнительного профессионального образования. Цели, закономерности, специфика методы, средства. Системная диагностика качества образования.	3
8	Педагогическая оценка сформированности профессиональных умений и личностных качеств. Требования к уровню квалификации психолога. Самообразование и профессиональное общение.	3
ИТОГО (всего АЧ)		26

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Вид СР	Вид работы	Код компетенции	Трудоемкость в А.Ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка к опросу	УК-2; ОПК 10	18
		Решение тестовых заданий	УК-2; ОПК 10	18
		Решение ситуационных задач	УК-2; ОПК 10	18
		Моделирование педагогических технологий	УК-2; ОПК 10	18
		ИТОГО		72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семе стр а	Формы контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол- во незав исим ых вариа нтов

	2	коллоквиум, тестовые задания.	Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы	коллоквиум	1 - для подготовки в микрогруппе	10
				тестовые задания	20	50
	2	опрос, ситуационные задачи.	Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса.	опрос	2	10
				ситуационные задачи,	1	15
3.	2	опрос, моделирование педагогических технологий	Современные педагогические методы и технологии образования и обучения в высшей школе.	опрос	2	10
				моделирование педагогических технологий	1	15
4	2	опрос, моделирование педагогических технологий	Организационные основы дополнительного образования, обучения и профессионального развития.	опрос	2	10
				моделирование педагогических технологий	1	15

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов.

1. Какую роль играет общее образование в профессиональной подготовке современного специалиста?
2. Чем вызвана модернизация содержания образования в подготовке современных специалистов и как она осуществляется?
3. Назовите особенности учебных планов и учебных программ в вузе?
4. В каком соотношении находятся знания, умения и навыки?
5. Что такое профессиональная компетентность специалиста? В чём её отличие от понятия «профессиональные компетенции»?
6. Почему нельзя противопоставлять процессы преподавания и научения (учения)? Какую роль играет каждый из этих видов деятельности в современном процессе обучения?

- студентов?
7. В чём Вы видите сходство и различие научного и учебного познания?
 8. Каким образом проявляется соотношение между закономерностями, принципами и правилами обучения?
 9. В чём заключаются особенности исследовательского подхода в познавательной деятельности студентов?
 10. Приведите примеры проблемной постановки вопросов и создания проблемных ситуаций в преподавании психологии.
 11. Почему потребность в самообразовании рассматривается как высший уровень развития познавательных интересов у студентов?
 12. Какое значение имеет формирование у студентов системы приёмов умственной деятельности?
 13. Каковы достоинства и недостатки алгоритмизации и программирования в процессе познавательной деятельности студентов?
 14. От чего зависит выбор метода обучения?
 15. В чём Вы видите ценность и особенности применения наглядных методов обучения?
 16. Каковы достоинства и недостатки словесных методов обучения?
 17. В какой взаимосвязи находятся практические методы обучения со словесными и наглядными?
 18. Каковы дидактические требования подготовки к лекционным и практическим занятиям?
 19. Изложите основные педагогические требования к контролю успеваемости студентов.
 20. Дайте характеристику экзаменов и зачётов как методов проверки знаний студентов.
 21. Какие виды контроля применяются в высшей школе?

4.2.2. Примеры тестовых заданий

1. Целью дидактической диагностики является:

- опрос обучающихся
- определение числа неуспевающих в группе
- выявление содержания и структуры занятия
- **оценка уровня усвоения студентами содержания обучения**
- выявление состояния здоровья учащихся

2. Цели конкретного учебного занятия определяются:

- материалом учебника
- учебным планом факультета
- **программой конкретного учебного курса**
- пособием для самостоятельной работы студента
- квалификационной характеристикой специалиста

3. Ориентировочная основа действия включает в себя:

- мотивацию действия
- цель действия
- способы привлечения внимания
- программу или алгоритм исполнения
- операции по коррекции исполнения

4. Снабдить студентов на практическом занятии схемой ориентировочной основы действия, значит:

- нарисовать план учебного помещения
- составить схему расположения здания в городском квартале
- описать последовательность действий, составляющих деятельность, указав способы и условия их выполнения, а также параметры результатов
- предложить студенту решить задачу, пояснить способ её решения
- составить задачу, где требуется применение мануального умения

5. Эффективность обучения определяется:

- применением технических средств
- прочностью знаний
- точной регламентацией структуры занятия
- удовлетворенностью студентов результатами обучения
- степенью достижения целей обучения

6. Педагогический контроль - это

- способ наказания студента преподавателем
- определение степени подготовки студентов к дальнейшей учебе
- способ поддержания дисциплины
- выявление степени соответствия исходного уровня и результатов промежуточного и конечного этапов обучения заданным целям
- оценка добросовестности учащихся

7. При проведении контроля теоретических знаний необходимо проверить:

- знание последовательности выполнения действий
- понимание значений употребляемых слов
- знание основных правил, аксиом, понимание закономерностей
- знание истории развития предмета
- уровень развития личности учащегося.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психология и педагогика. В 2-х ч. Ч.1 : Практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 1. – Уфа : БГМУ, 2019. – 149 с. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/139110	Электронный ресурс	
2.	Психология и педагогика. В 2-х ч. Ч.2 : Практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 2. – Уфа : БГМУ, 2019. – 129 с. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/139111	Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Обучение как вид педагогической деятельности: Учеб. пособие / В. В. Сериков; под ред. В. А. Сластёнин, И. А. Колесникова. – М. : Академия, 2008. – 256 с.: тв. – (Профессионализм педагога)	-	1
2	Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лацплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В. Н.Новгород:Изд-во НижГМА, 2010.	5	105
3.	Ликеева М.В. Основы общей педагогики Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009	-	122 + электронный ресурс

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия: до

			логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	биологии)	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор продлевается каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	Национальной подписки): https://uspkhim.ru/			действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

		заболеванию		
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная	Рефераты и полные тексты научных	С любого компьютера и	Не ограничено

	библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	публикаций, электронные версии российских научных журналов	мобильного устройства	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса:

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	(«Воронеж»)					
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	